

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт теоретической и экспериментальной биофизики
Российской академии наук (ИТЭБ РАН)**



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ИТЭБ РАН

К.ф.-м.н., Селезнева И.И.

» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует:

- условия, основания, порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в ИТЭБ РАН (далее — Институт);
- порядок ускоренного освоения программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 N 517-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации",

- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)",
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн);
- Уставом ИТЭБ РАН и другими нормативными актами Института.

1.3. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институт в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института, может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и(или) сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план аспиранта может составляться на весь период обучения, начиная с 1 года обучения, либо на отдельный учебный год. Индивидуальный учебный план обучения аспиранта включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом направления и профиля подготовки.

2. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры

2.1. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры, имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, освоенных обучающимся при получении предшествующего образования;
- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

2.3. Зачет результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей), отдельных практик, отдельных видов научно-исследовательской работы по программе аспирантуры — обучающемуся, имеющему диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры.

Под переаттестацией понимается процедура в виде собеседования, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования. При переаттестации видов научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет материалы результатов проводимых исследований в объеме, предусмотренном соответствующей программой научно-исследовательской работы по избранному направлению и профилю обучения.

2.4. Перед переаттестацией аспиранту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины. Перед переаттестацией должны быть организованы консультации с учетом требований программ высшего образования.

2.5. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам, а также наличия необходимого объема результатов научно-исследовательской работы в соответствии с образовательной программой высшего образования. По результатам переаттестации обучающемуся выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, или недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации — зачет.

2.6. По итогам переаттестации, в случае положительных оценок выносится решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, выполнения отдельных видов научно-исследовательской работы и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

2.7. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин (модулей), видов научно-исследовательской работы, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

2.8. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины, практики, вида научно-исследовательской работы и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. При этом наименование перезачитываемых дисциплин (модулей), видов научно-исследовательской работы, количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение, и формы отчетности: должны совпадать с требованиями учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки и не быть по объему часов меньше требуемого количества.

2.9. Возможность переаттестации и перезачета определяется комиссией, сформированной приказом директора Института.

2.10. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом (Приложение 1). В нем указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин, видов научно-исследовательской работы с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения).

2.11. Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, научно-исследовательской работе вносятся в индивидуальный план аспирантов.

2.12. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется по приказу директора Института.

2.13. При оформлении диплома об окончании аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

2.14. При переводе обучающегося в другой институт или вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку о периоде обучения.

3. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок

3.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности и (или) более высокий уровень развития

3.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.3. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется по приказу директора Института.

3.4. По предоставлению научного руководителя обучающийся может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с полным сроком, если он не демонстрирует значительных успехов в процессе обучения по ускоренной программе.

3.5. Основанием для перевода обучающегося на следующий семестр или курс обучения является выполнение всех видов работ индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных на текущий семестр его индивидуальным учебным планом.

4. Порядок оформления ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану аспиранту необходимо предоставить заведующей аспирантуры для представления на аттестационную комиссию следующие документы.

4.1.1. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата и (или) доктора наук:

- заявление на имя директора с просьбой о предоставлении академического права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 2);
- копию документа об окончании аспирантуры (при наличии);;
- копию приложения к диплому об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию диплома кандидата (доктора) наук (при наличии);;
- удостоверение о сданных кандидатских экзаменах по форме 2.2. (при наличии) или справку об обучении или периоде обучения (при наличии).

4.1.2. Лица, имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок:

- заявление на имя директора с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 3);

4.2. Заявление с визой председателя аттестационной комиссии вместе с предоставленными документами и протоколами заседания аттестационной комиссии передаются на рассмотрение директору.

4.3. При положительном решении издается приказ о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

5. Порядок утверждения индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

5.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки в полном соответствии с действующим федеральными государственными требованиями (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

5.2. Индивидуальный учебный план является рабочим документом аспиранта, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

- перечень дисциплин (модулей), научно-исследовательскую работу и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в Институте;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта;
- форму и сроки итоговой аттестации.

5.3. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору аспиранта устанавливается учебным планом образовательной программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров) и действующими в Институте внутренними нормативными документами.

5.4. Годовой объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин, видов научно-исследовательской работы).

6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении

6.1. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

6.2. Консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.3. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном федеральными государственными требованиями (уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров) и учебным планом по направлению и специальности подготовки.

6.4. После прохождения обучающимся по индивидуальному учебному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в индивидуальный учебный план и экзаменационную и (или) зачетную ведомость.

6.5. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость сдается преподавателем в заведующей аспирантуры и подшивается к основной ведомости академической группы обучающегося.

6.6. В случае невозможности по уважительной причине (болезни и др.) обучающимся прохождения аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

6.7. В случае невыполнения индивидуального учебного плана без уважительной причины он подлежит отчислению приказом директора Института в установленном порядке.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора и другими нормативными документами.

Положение составили:

Зав. отделом развития и инноваций, к.б.н.



Левин С.Г.

Зав. НОЦ, д.ф.-м.н.



Цыганкова И.Г.

Зав. аспирантурой



Литвинова П.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
д.ф.-м.н.



Алиев Р.Р.

Форма протокола переаттестации
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт теоретической и
 экспериментальной биофизики Российской академии наук (ИТЭБ РАН)

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.

№ ___ от «__» _____ 20__ г.

 (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающемуся по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки

 (код и наименование направления подготовки)

профиль _____
 (наименование профиля)
 по _____ форме обучения, окончившего в _____ году
 (форма обучения) (год окончания)

 (наименование учебного заведения ВО, выдавшего диплом)

на основании (отметить нужное):

- диплома (об окончании аспирантуры/кандидата наук/доктора наук) серия _____
 № _____,
- удостоверения о сданных кандидатских экзаменах № _____ от «__» _____
 20__ г., выданного

 (наименование учебного заведения ВО, выдавшего удостоверение)

- справки об обучении или периоде обучения № _____ от «__» _____ г.,
 выданной

 (наименование учебного заведения ВПО, выдавшего справку)

и проведенного собеседования переаттестовываются следующие дисциплины:

№ п/п	Дисциплина	Трудоемкость		Форма контроля	Оценка	Преподаватель	Подпись
		ЗЕТ	час.				
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Председатель аттестационной комиссии:
 _____ (Подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии:
 1. _____ (Подпись, Ф.И.О.)
 2. _____ (Подпись, Ф.И.О.)

С протоколом заседания аттестационной комиссия ознакомлен(а).

Аспирант _____ (Подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Образец заявления о переводе на ускоренное обучение для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата и (или) доктора наук

Директору ИТЭБ РАН

_____ (Ф.И.О.)

от аспиранта

_____ (Ф.И.О.)

обучающегося по специальности

_____ код, наименование специальности

заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Основанием для перевода прошу считать представленные документы (указать необходимое):

Диплом _____
(об окончании аспирантуры, кандидата наук, доктора наук, указать реквизиты документа)

Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах № _____ от «__» _____ г., выданное _____
(наименование учебного заведения ВО, выдавшего удостоверение)

Справка об обучении или периоде обучения № _____ от «__» _____ г., выданная _____
(наименование учебного заведения ВО, выдавшего справку)

Копию диплома (об окончании аспирантуры/кандидата наук/доктора наук), приложения к диплому об окончании аспирантуры, удостоверения о сданных кандидатских экзаменах, справки об обучении или периоде обучения (нужное подчеркнуть) прилагаю.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Приложение 3

Образец заявления о переводе на ускоренное обучение для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок

Директору ИТЭБ РАН

_____ (Ф.И.О.)

от аспиранта

_____ (Ф.И.О.)

обучающегося по специальности

_____ код, наименование специальности

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа освоения основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с целью сокращения срока получения высшего образования.

Справка об результатах прошедших промежуточных аттестациях прилагается.

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись)